

Die Verankerung des Bereiches „Lernen lernen“ im gesamt-pädagogischen Konzept unserer Schule ist uns ein besonderes Anliegen.

Unterricht verspricht den größten Lernerfolg, wenn er schülerzentriert und lehrergesteuert ist. Das bedeutet, dass wir die Lernprozesse unserer Schüler/-innen planen, ihnen aber ebenfalls einen Einblick in die Mechanismen geben wollen, die ihnen das Lernen erleichtern und zu selbsttätigen Lernen anregen.

Lernen ist ein lebenslanger Prozess, deshalb ist es wichtig, dass ein junger Mensch frühzeitig lernt, sein Arbeitsverhalten zu strukturieren und erfährt, wie er sich selbst am besten Wissen aneignen kann.

Für die **5. Klasse** haben wir deshalb eine **zusätzliche Unterrichtsstunde** eingerichtet, in der unsere Schüler /-innen darüber nachdenken können, „wie etwa der Unterrichtsstoff in das Gedächtnis gelangt und dort dauerhaft verankert wird“ bzw. „wie die eigenen Lernprozesse optimiert werden können“ oder etwa „wie man einen Vortrag durch Körpersprache unterstreichen kann“.

Die Unterrichtsstunde hat dabei durchaus den Charakter eines Lehrgangs, ist aber an konkrete Fachinhalte gebunden. Grundlage des Unterrichts ist dabei ein selbst konzipiertes Arbeitsheft, das gleichzeitig einen Überblick über alle relevanten Sachverhalte gibt. Zweck dieser zusätzlichen Stunde ist es ebenfalls, das eigenständige Arbeiten unserer Schüler/-innen in den Lernzeiten und zu Hause unterstützen. Dabei wird an die Erfahrungen aus der Grundschulzeit angeknüpft, sie werden vertieft und weitergeführt.

Schüler/-innen entwickeln im Verlauf ihrer Schulzeit ihre eigene Lerngeschichte. Dieser Individualität versuchen wir Rechnung zu tragen. Lernen lernen ist aber selbstverständlich weiterhin in der Stundentafel verankert, aber als Bestandteil des Fachunterrichts. Hier erfahren die Schüler/-innen individuelle Unterstützung, ihre Arbeits- und Lerntechniken zu optimieren.

In der **6.Klasse** steht dazu begleitend ein weiteres Arbeitsheft zur Verfügung. Fach- bzw. Klassenlehrer/innen, aber auch der/ die Schüler/in selbst können etwa zu den Themen: „Vokabeltraining“, „Planungshilfen“, „Zielplanung“, „ Konflikte lösen“ oder „Informationsbeschaffung“ nachlesen bzw. mit dem Heft arbeiten.

In der **Mittelstufe** ist der Bereich „Lernen lernen“ weiterhin an den Fachunterricht gekoppelt.

Grundsätzlich können Angebote für einzelne Schülergruppen in Form eines workshops angeboten werden. Dabei geht es darum, bestimmte Lern- und Arbeitstechniken noch einmal aufzufrischen. Zudem finden Veranstaltungen an anderen Lernorten statt. (z.B. Stadtbücherei Moers, Theater)

Im 2-Jahresrhythmus gibt es einen Vortragsabend zum Thema „ Lernen lernen“. Daneben wird für die Jahrgangsstufe 5 ein- bis zweimal jährlich ein Elternabend angeboten. Bei Bedarf und Nachfrage wird dies Angebot für die 6.Klasse ausgeweitet.