

Leistungsbewertung und Lernerfolgsüberprüfungen im Fach Ev. Religionslehre

Da im Fach Religion in der Sek I keine Klassenarbeiten oder Lernstandserhebungen vorgesehen sind, erstreckt sich die Bewertung auf die „sonstige Mitarbeit“ und Leistungen im Unterricht. Hierbei sind die Kompetenzbereiche Wahrnehmungs-Deutungs-, Urteils-, Dialog-, Gestaltungs- und Methodenkompetenzen in Anlehnung an den Kernlehrplan (Erlass vom 11.05.2011) bei der Leistungsbewertung angemessen zu bewerten. Die Transparenz bei der Leistungsbewertung ist so zu beachten, dass entweder auf Anfrage Eltern, Schulerinnen und Schülern der jeweilige individuelle Leistungsstand bekannt gegeben wird, oder er mindestens zum jeweiligen Halbjahresende mitgeteilt wird.

Angelehnt an die Richtlinien werden folgende Leistungen bewertet:

Mündliche Beiträge zum Unterricht, z.B.

1. Dialogfähigkeit in Unterrichtsgesprächen
2. Diskussionsformen
3. Kurzreferate
4. Präsentationen

Schriftliche Beiträge zum Unterricht, z.B.

1. Ergebnisse von Textarbeiten
2. Ergebnisse von Recherchen
3. Mindmaps
4. Protokolle
5. Stellungnahmen zu Problembereichen

Fachspezifische Ergebnisse kreativer Gestaltungen und Darstellungsformen, z.B.

1. Bilder
2. Collagen
3. Rollenspiele
4. Meinungsumfragen

5. Exegese und Auslegungsformen biblischer Erzählungen

Dokumentationen längerfristiger Lern- und Arbeitsprozesse, z.B.

1. Heftführung
2. Portfolios
3. Lerntagebücher
4. Lernzirkel
5. ...

Beiträge zum Unterricht im Bereich eigenverantwortlichen Handelns, z.B.

Der Grad der Selbständigkeit bei gruppenzentrierten Unterrichtsphasen

Innerhalb der genannten Bereiche werden Qualität, Quantität und Kontinuität der Leistungen erfasst, zudem ist bei der Notenfindung die Gesamtentwicklung des Schülers angemessen zu berücksichtigen.

Die persönliche Glaubenshaltung der Schülerinnen und Schüler darf nicht bewertet werden.

Der Religionsunterricht der **gymnasialen Oberstufe** baut auf den in der SeK I erworbenen Fähigkeiten und Kompetenzen auf, führt diese fort, erweitert und vertieft sie (vgl. Kapitel 5.1: Progressionstabelle zu den übergeordneten Kompetenzerwartungen, Kernlehrplan in der Fassung vom 11.05.2011). Da keine Leistungskurse im Fach ev. Religion erteilt werden, beziehen sich die folgenden Ausführungen auf die Situation in den Grundkursen.

Schriftliche Leistungsüberprüfungen in der Oberstufe:

In der EF wird eine Klausur pro Halbjahr geschrieben, in der Q1 und im ersten Halbjahr der Q2 jeweils zwei Klausuren. Die Verhältnismäßigkeit von „sonstiger Mitarbeit“ und Klausurnote ist gleichwertig zu beurteilen.

Eine **Facharbeit** kann auf Wunsch die erste Klausur im 2. Halbjahr der Q1 ersetzen. Sie sollte einen Umfang von 15 Seiten nicht überschreiten, mindestens jedoch 10 Seiten aufweisen. Dabei sind Literaturangaben und Nachweise aus dem Internet gesondert auszuweisen. Bei experimentellen Arbeiten ist der Anhang zur Facharbeit

gesondert einzurechnen, z.B. Ergebnisse von umfangreicheren Meinungsumfragen, und zählt in diesem Falle nicht zum angegebenen Richtwert.

Mündliche Leistungsüberprüfungen in der Oberstufe:

Ausgehend vom dialogischen Charakter des Faches ev. Religion stellt das Unterrichtsgespräch in seinen unterschiedlichen Ausgestaltungen (Schülergespräch, Rollenspiel, Lehrgespräch, Diskussionen und Debatten) eine wesentliche Methode des Faches dar. Darüber hinaus sind weitere fachmethodische Elemente Gegenstand der Leistungsbewertung, wie z.B.:

Der Umgang mit Fachtexten,

Exegese und verschiedene Auslegungsmethoden biblischer Schriften oder Perikopen (historisch-kritische Exegese, tiefenpsychologische Deutungsansätze,...), sowie Leistungen in der Medienkompetenz, d.h. bei Filmanalysen zum Thema Jesus Christus und Bildinterpretationen zu den angegebenen Themenbereichen im Anhang „schulinterner Lehrplan für das Fach Ev. Religion“.

In der Auseinandersetzung mit Materialien und Medien sind folgende Elemente Gegenstand der Leistungsüberprüfung in der gymnasialen Oberstufe:

Dokumentationen von Unterrichtsergebnissen

Präsentationen von Ergebnissen zu Gruppenarbeitsphasen

Protokolle

Referate